



**AREA: ETICA Y VALORES.  
DOCENTE: JANIO MORENO**

1. Realizar las actividades que no desarrollo durante el periodo.
2. Realizar el taller número dos del proyecto de vida.  
Realizar el taller número tres del proyecto de vida.
3. Realizar el taller número cuatro del proyecto de vida.
4. Dibujar una familia.
5. Escribir 5 valores

**Docente: Derly Andrea Herrera  
Área: Educación física**

1. ¿Cuál es la importancia del reglamento de juego en la práctica deportiva?
2. ¿Qué es la iniciación deportiva?
3. ¿Para qué se realiza una iniciación deportiva?
4. ¿Qué diferencia existe entre iniciación deportiva y deporte específico?
5. Que es un juego pre-deportivo
6. Investiga la definición de lúdica, deporte, recreación, tiempo libre y ocio, además pega una lámina que represente a cada una de ellas.
7. Inventa un juego pre-deportivo para trabajar un deporte específico con su respectivo reglamento y forma de ejecución.
8. Investiga que son deportes individuales y de conjunto y escribe cinco ejemplos de cada uno de ellos.

Notas importantes

- La actividad de apoyo se debe sustentar en la fecha de entrega de la misma
- Los trabajos deben tener una excelente presentación.
- Se debe entregar en carpeta con resorte, marcada con el nombre completo del estudiante y con el grado o en el cuaderno de educación física

**DOCENTE: Lina Mariela Ocampo Sánchez  
ÁREA O ASIGNATURA: ARTÍSTICA**

- 1. ¿Qué es la poesía?
- 2. ¿Cuáles son las unidades de la poesía?
- 3. Realiza cuatro poesías que contenga cuatro estrofas y en cada estrofa de cuatro versos, con los siguientes temas: la amistad, la familia, el colegio y el amor.
- 4. ¿Cómo se clasifican los versos según su medida?
- 5. ¿Cuáles son los tipos de rimas? Explicar cada una
- 6. ¿Qué es un cuento?
- 7. ¿Cuáles son las partes de un cuento? Explicar cada uno



- 8. ¿De qué trata el cuento popular y el cuento literario?
- 9. ¿Qué diferencia hay entre el cuento tradicional y el cuento literario?
- 10. Investiga en que consiste las siguientes clases de cuentos: Maravillosos, fantásticos, policiales, ciencia ficción y terror.
- 11. Realizar un cuento de seis hojas de bloc con dibujos y bien presentado.



**ÁREA: CIENCIAS NATURALES**

**DOCENTE: TATYANA GARCIA R.**

**GRUPO: \_\_\_\_\_**

**El trabajo debe de ser presentado en hojas de block tamaño carta y a mano, con portada e índice. Los dibujos o esquemas a color.**

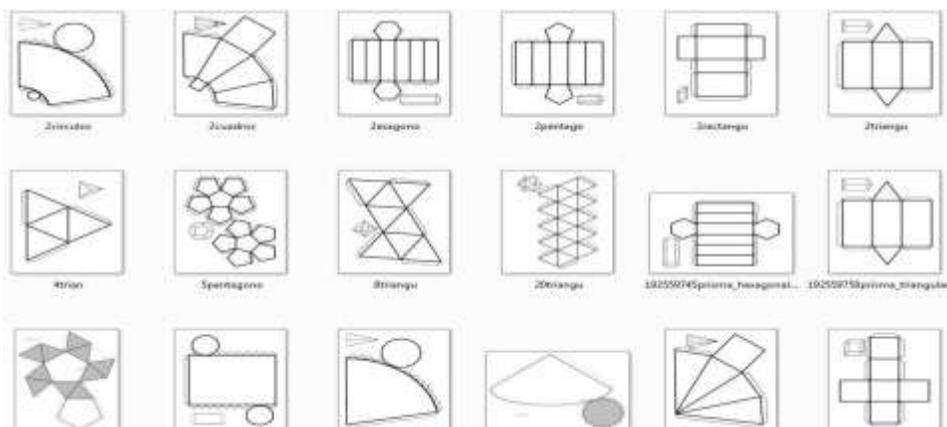
1. Con la ayuda del diccionario define los siguientes términos: ecosistema, ecología, geología, abiótico, biótico, biosfera.
2. Describe los componentes abióticos importantes en un ecosistema.
3. A través de esquemas representa las capas de la atmósfera y el suelo.
4. Por medio de un dibujo explica el ciclo del agua y su importancia para los ecosistemas.
5. Establece las características de cada uno de los ecosistemas terrestres y acuáticos.
6. Elabora un dibujo para cada ecosistema que explicaste en el punto anterior.
7. Explica por qué en una cadena alimentaria hay flujo de energía.
8. Describe cada uno de los niveles tróficos de una cadena alimenticia.
9. Elabora con imágenes 3 cadenas alimenticias y establece el nivel trófico de cada uno de los organismos presentes allí.
10. Por medio de dibujos, establece la diferencia entre individuo, población y comunidad.
11. Explica en qué consiste cada una de las siguientes relaciones ecológicas y menciona un ejemplo para cada una:
  - a. Depredación.
  - b. Comensalismo.
  - c. Competencia.
  - d. Mutualismo.
  - e. Parasitismo.
12. Describe los tipos de adaptación: estructurales, fisiológicos y al color.
13. En los siguientes organismos establece el tipo de adaptación y su uso:
  - a. Pájaro carpintero.
  - b. Tortuga.
  - c. Camello.
  - d. Lobo.
  - e. Frailejón.
  - f. Rana.
  - g. Delfín.
  - h. Elefante.
  - i. Mono.
  - j. Cactus.



ÁREA: Matemática

DOCENTE: John Castañeda V.

1. Calcula las siguientes sumas de números decimales.  
 $12,435 + 142,36 + 8,7 =$   
 $32,46 + 7,182 + 146,8 =$   
 $243,18 + 16,5 + 153,216 =$   
 $325,9 + 8,75 + 37,296 =$
2. Calcula las siguientes restas de números decimales.  
 $4,3 - 2,84 =$   
 $52,61 - 13,72 =$   
 $49,8 - 31,96 =$   
 $123,7 - 98,49 =$   
 $214,8 - 96,72 =$   
 $416,7 - 392,18 =$
3. Calcula las siguientes multiplicaciones de números decimales.  
 $32,43 \times 2,4 =$   
 $4,131 \times 3,2 =$   
 $431,4 \times 3,5 =$   
 $25,49 \times 31,3 =$   
 $289,1 \times 2,13 =$   
 $49,63 \times 2,14 =$
4. Calcula las siguientes divisiones.  
 $12,25 : 0,7$   
 $29,095 : 2,3$   
 $799,46 : 1,42$   
 $958,5 : 21,3$   
 $20,88 : 2,4$   
 $4,340 : 3,5$
5. Un coche A consume 7,5 litros de gasolina por cada 100 kilómetros y otro coche B consume 8,2 litros de gasolina por cada 100 kilómetros. Calcula:  
La gasolina que consume cada coche en un kilómetro.
6. Un camión transporta 3 bloques de mármol de 1,3 toneladas cada uno y 2 vigas de hierro de 0,5 toneladas cada una. Calcula  
a) El total de toneladas que transporta el camión.  
b) El total de kilos que transporta el camión, si 1 tonelada es igual a 1000 kilos.
7. Realiza cuatro de las siguientes plantillas en una hoja, luego recórtalas y ármalas





Docente: Héctor Arciniegas Lagos  
Área o Asignatura: Castellano

*“aprovecha el día.  
No dejes que termine sin haber crecido un poco,  
sin haber sido feliz, sin haber aumentado tus sueños.*

*No abandones las ansias de hacer  
de tu vida algo extraordinario.  
No dejes de creer que las palabras  
y las poesías sí pueden cambiar el mundo”.*  
Walt Whitman

1. Lee el cuento que aparece a continuación y completa el esquema con los elementos de la comunicación que se indican en él.

- El Zar y la Camisa (Leon Tolstoi)

Un Zar, hallándose enfermo, dijo: -¡Daré la mitad de mi reino a quien me cure!  
Entonces todos los sabios se reunieron y celebraron una junta para curar al Zar, mas no encontraron medio alguno. Uno de ellos, sin embargo, declaró que era posible curar al Zar. -Si sobre la tierra se encuentra un hombre feliz -dijo-, quítesele la camisa y que se la ponga el Zar, con lo que éste será curado.  
El Zar hizo buscar en su reino a un hombre feliz. Los enviados del soberano se esparcieron por todo el reino, mas no pudieron descubrir a un hombre feliz. No encontraron un hombre contento con su suerte.  
El uno era rico, pero estaba enfermo; el otro gozaba de salud, pero era pobre; aquél, rico y sano, quejábase de su mujer; éste de sus hijos; todos deseaban algo.

Cierta noche, muy tarde, el hijo del Zar, al pasar frente a una pobre choza, oyó que alguien exclamaba:

-Gracias a Dios he trabajado y he comido bien. ¿Qué me falta?

El hijo del Zar sintiose lleno de alegría; inmediatamente mandó que le llevaran la camisa de aquel hombre, a quien, en cambio, había de darse cuánto dinero exigiera.

Los enviados presentáronse a toda prisa en la casa de aquel hombre para quitarle la camisa; pero el hombre feliz era tan pobre, que no tenía camisa.

- Título del cuento:
- Lugar:
- Tiempo:

Trama:

- Situación inicial:
- Reacción:
- Acción:
- Desenlace:

2.- Escribe al menos dos oraciones en las que las siguientes palabras polisémicas sean utilizadas con distintos significados:

**Cresta, lechera, pico, pie, falda, ojo, copa, tronco, hoja, yema, espina, derecho, sierra, estrella, mano, pesar, corriente, capa, planta, carta**

3.- Los siguientes nombres de animales son palabras polisémicas. Escribe sus diferentes significados.

**Mono, gato, ratón, mariposa, pulpo**

4.- Escribe oraciones donde utilices correctamente las siguientes palabras homónimas:

Sustantivo	Verbo	Otra categoría gramatical
Traje	Traje	
Nada	Nada	
Casa	Casa	
Sobre	Sobre	Sobre ( preposición)
Cerca	Cerca	Cerca (adverbio)
Corte	Corte	

5.- Escribe oraciones donde utilices correctamente las siguientes palabras homófonas

Asta- hasta	ajito, agito
Haremos- aremos	ablando, hablando
Harte- arte	vajilla, bajilla
Cayo, callo	echa, hecha

6.- En las siguientes palabras la tilde cambia su significado. Explica e Indica éste cambio en cada caso:

Cabra – cabrá, ánima – anima, canto – cantó, domino – dominó, ejercito – ejército, habito – hábito, hacia- hacía, ingles –inglés, lástima – lastima, rotula – rótula, sábana – sabana.

7. Identifica los elementos de la comunicación en cada una de las siguientes situaciones:

a. Desde la ventanilla del tren, Juan dice adiós a sus padres que han ido a despedirlo.

Emisor:

Receptor:

Mensaje:

Código:

Canal:

Contexto:

b. María envía desde su casa un sms al móvil de Juan diciéndole: Te invito a mi cumpleaños.

Emisor:

Receptor:

Mensaje:

Código:

Canal:

Contexto:

8. Usa el conector adecuado en los siguientes enunciados:



**A)..... lo venturosas que eran entonces nuestras vidas, los recuerdos me trajeron lágrimas,.....lo ojos.**

- a) Aunque - hasta
- b) Por más que - de
- c) A menos que - de
- d) A pesar de – a

**B) Los sonidos..... los colores que tan traviosos retumban..... pintan ..... mi cuerpo, pretenden escapar y eternizarse en el claro y oscuro de un instrumento y en un lienzo.**

- a) y - y - en
- b) o - o - en
- c) mas - y - de
- d) además - y - con
- e) o - y – por

**C) Por un instante quiso yo que el sol iluminara mis esperanzas, ..... la noche no le quiso dar ese color ..... mi alma.**

- a) no obstante-más
- b) sin embargo-hacia
- c) pero-a
- d) mas-en
- e) y-de

9. Consulta qué es la comunicación verbal y no verbal.

NOTA:

*\* El taller de refuerzo se debe presentar en hojas block tamaño carta, debe hacerse a mano con buena presentación, con fecha de recibido y entrega.*



**Docente: Juan Diego Gómez Toro**

**Área o Asignatura: Ética y valores humanos**

Desarrollar completas las siguientes actividades, entregar con buena presentación en las fechas programadas y sustentar.

**Actividad # 1. Lea atentamente el siguiente texto y desarrolle el taller # 1.**

**SOY DIFERENTE.**

Soy diferente cuando sirvo con amor, cuando me acepto como soy, cuando respeto mi identidad, y la de los demás, cuando lucho por alcanzar el éxito, cuando acepto las diferencias individuales, cuando apoyo a otros, cuando valoro mi trabajo y el de los demás, cuando doy lo que soy, cuando ayudo a mi familia, cuando respeto la opinión de los demás.

**LO QUE MARCA MI PERSONALIDAD,**

- Mi libertad
- Mi responsabilidad
- Mi sentido de pertenencia
- La coherencia de mis actos
- Mis actitudes
- Mi creatividad
- Mi autonomía
- Ser capaz de dirigir mi propio comportamiento.

**Taller # 1**

1. Escribe una auto descripción, teniendo en cuenta lo que me hace diferente: lugar y fecha de nacimiento, nombre de tus padres y hermanos, apariencia física, manera de ser, valores, capacidades, actitudes, comportamientos metas a corto y largo plazo.
2. Realiza creativamente un acróstico con tu nombre, resaltando tus principales cualidades.

**ACTIVIDAD # 2. De acuerdo a la siguiente lectura desarrolle el taller # 2.**

**LOS PROBLEMAS DEL MEDIO AMBIENTE**

El sentido de pertenencia a que ya nos hemos referido en temas anteriores no se agota en las puertas de la institución familiar y comunidad Educativa, este trasciende esos límites y nos integra de una manera estrecha, creativa y participativa en el círculo de amigos y vecinos que comparten con nosotros el espacio público, cerca de nuestra vivienda y con quienes formamos comunidad.

El derecho a un ambiente sano es un derecho social que nos concierne a cada uno (a) como persona. Cuando tenemos un ambiente sano, nuestra calidad de vida es buena, somos capaces de producir al máximo, porque favorece la salud y el bienestar integral.

Dios padre hizo el universo y se lo dio al hombre y a la mujer para que lo cuidaran, lo conservaran, lo cultivaran y lo perfeccionaran. Los constituyó en “señores de la creación”, pero ellos, no han sabido apreciar este regalo; no han sabido hacer buen uso de su libertad. De “dueños y señores” de la naturaleza, han pasado a ser “destructores y enemigos” de la misma, llevándola a un desequilibrio total.

El hombre en su afán de riqueza, ha descuidado su entorno natural lo ha destruido, olvidando el don maravilloso que le ha dado Dios, de ser señor de la naturaleza.

“El desarrollo de las ciudades, donde se concentra gran parte de la población humana, ha producido alejamiento drástico de la naturaleza en el sentido de acabar con la conciencia de dependencia a ella.

El hombre vive en ecosistemas disgregados, donde los alimentos se producen lejos de su lugar de residencia. La leche viene en bolsas, su relación con las condiciones de suelos, los pastos que crecen en ellos y que alimentan a las vacas lecheras, es muy abstracta. La carne se consume cortada, las frutas se compran cubiertas en plástico. ¿Cómo relacionar un mueble elaborado con adornos y pulido, con algún árbol de los bosques tropicales?

**VIVIR EN ARMONÍA CON EL MEDIO AMBIENTE SIGNIFICA:**

- Ir con frecuencia al campo
- Cuidar el jardín y los animales.
- Utilizar la bicicleta como medio de transporte
- No intoxicar el organismo con sustancias y alimentos nocivos.
- Promover el reciclaje
- No quemar hojas ni basura
- Evitar los ruidos
- Respetar la restricción vehicular
- Usar a un volumen prudente los equipos de música, radio, televisión y otros

Calle 111 N° 79 – 77 Teléfonos: 273 00 61 – 273 01 61 – 273 85 98 Barrio Santander

[Ie.ciudadelalaseri@medellin.gov.co](mailto:Ie.ciudadelalaseri@medellin.gov.co)

Medellín - Antioquia



- No tirar por el lavaplatos o al inodoro basura, colillas de cigarrillo, grasas, plásticos, trapos u otros residuos reciclables
- Mantener las llaves de agua bien cerradas y en buen estado de funcionamiento.
- Depositar los desechos o basuras en los recipientes dispuestos para ello
- Mantener en orden y aseado todas las dependencias de nuestra casa
- Evitar los incendios forestales
- No usar insecticidas en el campo y en las habitaciones
- No echar basuras en las quebradas, ríos, mares o estanques.

**Taller # 2**

1. Explica en mínimo 10 renglones porqué se dice que los hombres han pasado de “dueños y señores” de la naturaleza, a ser “destructores y enemigos” de la misma
2. Escribe 5 cosas que puedes hacer para ayudar a conservar el medio ambiente en el colegio
3. Explica por qué es importante que los niños y la sociedad en general estén más en contacto con el campo y la naturaleza.
4. Escribe 5 cosas que podrás hacer para contribuir con el cuidado del medio ambiente.
5. Escribe un resumen y realiza un dibujo acerca del medio ambiente y cómo vivir en armonía con él



**ÁREA:** Educación Religiosa Escolar

**DOCENTE:** Carlos Andrés Agudelo Henao

**GRUPO:**

**ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_

Responda las siguientes preguntas a partir de los temas vistos en clase durante el período

1. ¿El ser humano puede vivir solo?
2. ¿Para qué instituyó Cristo la Iglesia?
3. ¿Qué sentido tiene la vida?
4. ¿Qué sentido tiene estudiar trabajar, luchar la vida en un mundo donde todo es efímero y transitorio?
5. ¿Qué es Pentecostés y por qué es una fiesta tan importante para los cristianos?
6. Escriba el texto Hechos de los Apóstoles 2, 1-13.

Consulta:

1. Haga el mapa conceptual del libro de Religión 6, página 126
2. Lea la parábola "La joven Rivasti" del libro de Religión 6, página 137 y escriba la enseñanza que le deja;
3. Escriba el fragmento de la "carta del Papa Juan Pablo II a las mujeres" del libro de Religión 6, página 142
4. ¿Qué significa el nombre de María? Libro de Religión 6, página 145.
5. Lea "la parábola de la esperanza" del libro de Religión 6, página 155 y escriba la enseñanza que le deja

Este taller debe ser estudiado pues se evaluará según las orientaciones del docente.